

Sr. Profesor/a:

Instituto Superior de Ciencias Humanas N° 4025

Carrera: Técnico Superior en Familia y Minoridad

Asignatura : Puericultura

Año: 2020

Curso: 2º año

Profesor : Sandra Pamela Patalagoitia

Asignatura anual. Horas cátedras semanales: 2 horas.

Fundamentación y objetivos generales :

Proteger la salud y promover el crecimiento y desarrollo óptimo del niño desde los 0 a los 19 años de edad, mediante un conjunto de normas y procedimientos, de acuerdo con su capacidad y potencial genético.

OBJETIVOS:

- A) Difundir conductas que favorezcan la el desarrollo bio-psico-social del niño.
- B) Orientar a los padres en la crianza del niño y al niño en su autocuidado.
- C) Promoción de salud y prevención de enfermedades.
- D) Detectar enfermedades en forma temprana y dar tratamiento oportuno.

Contenidos conceptuales

UNIDAD I: GESTACION

Objetivos específicos:

- *Repaso anatómico del sistema reproductor femenino y masculino.*
- *Ciclo menstrual femenino.*
- *Conceptos: Gametos- Fecundación- Implantación.*
- *Generalidades del desarrollo Fetal y embrionario.*

Bibliografía obligatoria: Schwatz-Obstetricia- 5 edición. Cap. 1 y 2.

UNIDAD II: EMBARAZO NORMAL

Objetivos específicos:

- *Diagnóstico de embarazo.*
- *Examen de la mujer embarazada*
- *Primera consulta.*
- *Modificaciones en la anatomía y fisiología materna producidas por el embarazo.*
- *Alimentación de la mujer embarazada.*

Bibliografía obligatoria: Schwatz-Obstetricia- 5 edición. Cap. 4 y 5.

UNIDAD III: GENETICA

Objetivos específicos:

- *Definir los conceptos de defecto congénito, malformación congénita y enfermedad genética.*
- *Establecer diferencias entre deformación, destrucción, displasia y malformación congénita.*
- *Reconocer los cuatro principales defectos congénitos.*

Bibliografía obligatoria: “El niño sano y su contexto” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias medicas. UNR 2005. Cap.3

UNIDAD IV: PERINATOLOGIA

Objetivos específicos:

- *Conceptualizar la Perinatología como disciplina integradora y multidisciplinaria.*
- *Explicar la tasa de morbimortalidad neonatal precoz y tardía y la proporción de RN de bajo peso en nuestro medio.*
- *Explicar los criterios de enfoque de riesgo y evitabilidad en el accionar de Salud materno infantil en esta etapa.*
- *Describir las características del crecimiento fetal e identificar causas que retrasen el crecimiento intrauterino.*
- *Conocer las metas de Salud Materna en cuanto a periodicidad y precocidad de controles del embarazo y su valor.*
- *Enumerar las causas más frecuentes de morbimortalidad perinatal.*
- *Reconocer del RN normal y patológico.*
- *Fundamentar la importancia de la relación madre-hijo en el posparto y los cuidados a desarrollar durante la internación conjunta.*

Bibliografía obligatoria: “El niño sano y su contexto” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias médicas. UNR 2005. Cap.4

UNIDAD V: CRECIMIENTO DE DESARROLLO PRIMERA PARTE

Objetivos específicos:

- *Analizar los conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración, fundamentando su importancia.*
- *Enumerar los factores que determinan el crecimiento y desarrollo normal y patológico.*
- *Evaluación integral de las diferentes áreas del desarrollo infantil y referir las pautas más importantes para la valoración del desarrollo psicomotor, según la edad.*
- *Jerarquizar los factores ecológicos, socioeconómicos y familiares, en la determinación del crecimiento y desarrollo.*

Bibliografía obligatoria: “El niño sano y su contexto” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias médicas. UNR 2005. Cap.5

UNIDAD VI: DESARROLLO NEUROLOGICO DEL NIÑO-SEGUNDA PARTE

Objetivos específicos:

- Analizar los conceptos de desarrollo y maduración, fundamento de su importancia.
- Factores que determinan un desarrollo normal.
- Pautas más importantes de valoración del desarrollo psicomotor.

Bibliografía obligatoria: “El niño sano y su contexto” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias médicas. UNR 2005. Cap.5

UNIDAD VII: ALIMENTACION Y LACTANCIA MATERNA

Objetivos específicos:

- Enumerar los factores que integran el concepto de alimentación: energéticos, nutritivos y metabólicos, digestivos, clínicos, higiénicos, socioculturales y psicológicos, jerarquizando prioridades.
- Enumerar los requerimientos nutricionales en las distintas etapas etarias.
- Describir las acciones que promuevan la lactancia materna, y la manera de implementarlas y difundirlas en la comunidad.

Bibliografía obligatoria: “El niño sano y su contexto” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias médicas. UNR 2005. Cap.7

UNIDAD VIII: INMUNIZACIONES

Objetivos específicos:

- Calendario completo de vacunación en niños, adolescentes y embarazadas.
- Fundamentar las bases inmunológicas y epidemiológicas para la aplicación de vacunas en diferentes edades.

Bibliografía obligatoria: “El niño sano y su contexto” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias médicas. UNR 2005. Cap. 9

UNIDAD IX: EL NIÑO Y SU ECOLOGIA-PEDIATRIA SOCIAL.

Objetivos específicos:

- Enumerar factores ecológicos y su rol en el crecimiento y desarrollo, desde la concepción hasta la adultez.
- Describir las interacciones reciprocas entre el niño y su ambiente físico, el grupo familiar y el medio social.
- Analizar la sensibilidad a distintos factores ecológicos en diferentes periodos de la infancia.
- Definir pediatría social y sanitaria.

-Definir mortalidad global precoz y tardía y su enfoque según criterios de riesgo y evitabilidad.

-Citar y jerarquizar causas.

-Enumerar tipos de mortalidad infantil.

Bibliografía obligatoria: “El niño sano y su contexto” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias médicas. UNR 2005. Cap. 10 y 11

UNIDAD X: EMBARAZO PATOLOGICO

Objetivos específicos:

-Conocer las enfermedades maternas producidas por el embarazo o que lo afecten.

-Embarazo múltiple.

-Hemorragias durante el embarazo.

-Anomalías en la duración del embarazo.

-Alteraciones de placenta y membranas ovulares.

-Retardo de crecimiento intrauterino.

-Síndrome de muerte fetal durante el embarazo.

Bibliografía obligatoria: Schwatz-Obstetricia- 5 edición. Cap. 8 y 9

UNIDAD XI: NIÑO ENFERMO

Objetivos específicos:

-Perinatología II: Alteraciones metabólicas del RN. Ictericia Neonatal. Sepsis neonatal. Asfixia neonatal. Dificultad Respiratoria.

-Trastornos emocionales en la niñez y en la adolescencia.

Bibliografía obligatoria: “El niño enfermo” ” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias médicas. UNR 2005. Cap. 3 y 6

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

-Schwatz-Obstetricia- 5 edición

-“El niño sano y su contexto” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias médicas. UNR 2005.

-“El niño enfermo” ” Cátedra de Pediatría. Facultad de ciencias médicas. UNR 2005. Cap

Metodología: (Se pone la forma en que se desarrollarán las clases, la metodología de enseñanza-aprendizaje propia de cada disciplina). En *forma optativa* los recursos, actividades y técnicas utilizadas en el desarrollo de la asignatura.

Evaluación: (Se expone la forma en que se evaluará la asignatura, por ejemplo, con la exigencias de determinadas lecturas e informes, con trabajos prácticos teóricos, con investigaciones u observaciones en el lugar, etc.)

