

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS HUMANAS

Particular Incorporado N ° 4025

TECNICO SUPERIOR EN FAMILIA Y NIÑEZ

TÉCNICAS DE ABORDAJES SOCIALES

Tercer año

Lic. Gabriel Dileo
Especialista en Planificación y Gestión Social

2020

FUNDAMENTACION:

La palabra técnica procede del griego *tejne*. Originalmente mantuvo dos sentidos. Uno como arte práctico y otro como forma de actuar opuesto a la ciencia teórica (episteme).

La técnica posee un carácter técnico-operativo, en cuanto refiere a la actuación (arte o modo) concreta y particular con que se recorre el camino (método) de la investigación.

En el quehacer cotidiano de los Técnicos en Familia y Niñez, las técnicas de abordaje social constituyen las herramientas fundamentales a la hora de la intervención.

El conocer cada una de las mismas, posibilitara que su desempeño futuro adquiriera una impronta bien definida, logrando la puesta en práctica de los conocimientos obtenidos en el espacio áulico.

La interacción teoría-practica y el ejercicio periódico en el ámbito del Instituto, propiciara en el alumnado la posibilidad de que al momento de su partida de esta casa de estudios, posea un correcto manejo de las técnicas estudiadas.

Así el eje de la asignatura desde lo teórico-práctico está centrado en el análisis de las técnicas y desarrollo de las distintas modalidades que cada una de ellas adquieren.

Se considera como importantes elementos para la interpretación de la asignatura, el aporte teórico de las demás materias del 3° año de la tecnicatura, con las que deberá articular permanentemente, así como con el área de práctica del presente año a la que debería aportar.

Los contenidos de la asignatura se estructuran en cuatro bloques temáticos.

El primero de ellos está vinculado al proceso metodológico de intervención, haciendo foco en uno de esos momentos, la inserción. La inserción como primer acercamiento a la trama social, consistente en el inicio del conocimiento a fin de establecer una ubicación profesional, donde el técnico se sitúa en interrelación e

interacción con los actores sociales, este proceso permite un primer conocimiento de la institución, el barrio y los sujetos sociales.

El segundo bloque propone abordar el conocimiento y sus características. Sus variantes, vulgar y científico. A partir de allí, la aparición del método científico, sus pasos y las técnicas de recolección de datos: la observación, la entrevista y la encuesta. Sus variantes, la pertinencia de su utilización, como así también lo que les da sustento a las mismas.

Finalmente, en la tercera parte, se abordará el análisis documental como base sumamente importante para una recomendable inserción institucional.

Hará su aparición el informe social como la herramienta fundamental a utilizar. De qué tipo de informe estamos hablando; cuáles son sus características; que se debe tener en cuenta a la hora de su elaboración, entre otros puntos, serán de relevancia para el alumno a la hora de elaborar y conformar cada uno de estos escritos.

Cerrando la unidad, la visita (entrevista) domiciliaria como técnica que conjuga la entrevista y la observación para conocer la composición del núcleo familiar, nivel socioeconómico del individuo, distribución de espacios sociales, entre otros tópicos de interés.

OBJETIVOS GENERALES:

- a) Brindar conocimientos teóricos y empíricos sobre las técnicas y herramientas profesionales empleadas en la práctica cotidiana del Técnico en Familia y Niñez.
- b) Proporcionar las técnicas que les permitan un adecuado manejo de las situaciones sociales que deberán abordar, a nivel individual, grupal y comunitario.

UNIDAD I

- El proceso metodológico de intervención. La inserción como momento de inicio de la intervención profesional. Vínculo entre la inserción y el desarrollo de una estrategia profesional. ¿Qué abarca la inserción? ¿Cómo nos insertamos?

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **FICHA DE CÁTEDRA Nª 1:** “La Inserción en el Proceso Metodológico de Intervención Profesional”.

UNIDAD II

- Las ciencias sociales. El conocimiento vulgar y el conocimiento científico.
- El método científico: Marco conceptual, hipótesis, variables, indicadores, índices.
- Técnicas e instrumentos de recolección de datos: La observación: importancia, características, su diferencia con la interpretación. La entrevista: Definición. Su utilización en diferentes situaciones. Técnicas complementarias. La encuesta. Definiciones, tipos de encuestas. Cuestionario.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **CASAS ANGUITA, J.; REPULLO LABRADORA, J.R. Y DONADO CAMPOS, J.** “La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)”. En <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656703707288>.
- **DIAZ BRAVO, L.; TORRUCO-GARCIA, U; MARTÍNEZ-HERNÁNDEZ, M. y VARELA-RUIZ, M.** (2013). “La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en Educación Médica”, vol. 2, núm. 7, (pp. 162-167). Distrito Federal, México, Universidad Nacional Autónoma de México.

- **FABBRI, M.S.** Las técnicas de investigación: la observación. En <http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo%20de%20campo/solefabri1.htm>. Rosario, Universidad Nacional de Rosario.
- **FICHA DE CATEDRA N° 2:** “El Conocimiento”.
- _____ “La entrevista en investigación cualitativa”. En http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/pdf/cualitativa/recogida_datos/recogida_entrevista.pdf. Jaen, España. Universidad de Jaen.
- _____ “La observación”. En <http://www.salgadoanoni.cl/wordpressjs/wp-content/uploads/2010/03/la-observacion.pdf>
- _____ “¿Qué es una encuesta?”. En <http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/queesunaencuesta.pdf>

UNIDAD III

- Análisis documental. Concepto y evolución. Características. Instrumentos.
- El Informe Social. Definición. Encuadre metodológico. Estructura del informe. Tipos de informe. Normas para su elaboración. Información que debe ser incluida.
- La visita (entrevista) domiciliaria como técnica de intervención. Antecedentes. Concepto. Objetivos. Preparación.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **CLAUSO, GARCÍA, A. ().** “Análisis documental: El análisis formal”. En <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/viewFile/RGID9393120011A/11739>.
- **CHAMORRO MONTES, P. (2016).** “Visita domiciliaria en Trabajo Social: Un aporte para su aplicación”. Revista Electrónica de Trabajo Social,

Universidad de Concepción (Chile) Número 14, Semestre II. ISSN - 0719-675X.

- **FOTHERINGHAM, M. y VAHDEZIAN, C.** (2010). “El informe social: vidriera de una profesión”. En Miríada, Año 3, N° 5. Universidad del Salvador. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto de Investigaciones en Ciencia Sociales.
- **GÓMEZ, M.I.; MAS, P.; PÉREZ, S. y RUSSO, S.** (2002). “Informe social. Análisis y perspectivas”. La Plata, Secretaría Académica del Colegio de Trabajadores Sociales.
- **GONZÁLEZ CALVO, V.** (). La visita domiciliaria, una oportunidad para el conocimiento de la dinámica relacional de la familia. Rev. Servicios Sociales y Política Social. N°61 p.63 -86 2003. Consejo General de Colegios de Dipl. en Trabajo Social. Madrid.
- **GONZÁLEZ, J.; SADIÉ, P.** (). “Guía para el análisis documental”. Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la Red de Centros Miembros de CLACSO.

METODOLOGIA:

La asignatura se dictará en forma anual con una carga horaria de 3 hs. Cátedra semanales. Cada clase consistirá en la presentación de un disparador (exposición, análisis de textos, películas, materiales periodísticos etc.) y un momento de retrabajo grupal. Se valorará especialmente la participación e intereses de los alumnos, tanto en la búsqueda de otros materiales relacionados con las técnicas propuestas, pudiendo incorporarse otros textos a solicitud de los estudiantes.

EVALUACION:

La asignatura requiere para su aprobación el cumplimiento del porcentaje de asistencia correspondiente (75 %) admitiendo para su cursado solamente la

modalidad presencial. Se evaluará con la exigencia de la participación en el relevamiento grupal de los alumnos en las instituciones propuestas, condición necesaria para acceder al examen final. A mitad de año, se realizará un parcial con recuperatorio.

En relación a la promoción de la asignatura, se considera requisito imprescindible el aprobar las evaluaciones y parciales correspondientes como así también el presentar en tiempo y forma la totalidad de los trabajos prácticos solicitados.